

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๐๒



สำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๓
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่ และท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๕๖/ว ๙๖๑

ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๓ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ โดยสามารถเสนอผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาโรจน์ ไชยมาตร)
ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๙๙

หน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์
การคัดเลือกรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๓
ศธ ๐๒๕๖/ว ๙๖๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ (กระบี่)
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนทุกโรงในจังหวัดกระบี่/ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๔. ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่
๕. ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกระบี่
๗. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่
๙. รองอธิการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จังหวัดกระบี่



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๓

ครูสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำรัส ย้ำความสำคัญของภาษาไทย ที่จะเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ โดยจะทำให้เข้าใจวิชาอื่น ๆ จึงพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ สธ ในเข็มเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น ครูสภาจึงคัดเลือกครูภาษาไทยในประจำการของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน รวมทั้ง ผู้สอนภาษาไทยในระดับอุดมศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๑.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๕ เปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพ

๒. รางวัลและจำนวนรางวัลที่จะได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาไทยดีเด่นจำนวนไม่เกิน ๕๐ รางวัล จะได้รับรางวัลดังนี้

- ๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
- ๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ
- ๒.๓ เกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

๓.๑ เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน โดยต้องปฏิบัติการสอนต่อเนื่อง ในวิชาภาษาไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีการศึกษา นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๓.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ยกเว้นอาจารย์ประจำในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนไม่ต้องใช้ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๓.๓ มีความประพฤติดี และไม่เคยมีประวัติการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ หรือ มีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางคดี หรือการสอบสวนทางวินัยใด ๆ

๓.๔ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ภาษาไทย ที่เหมาะสมกับสภาพและความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน

๓.๕ มีมนุษยสัมพันธ์และให้ความร่วมมือที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทุกระดับทั้งภายใน และภายนอกองค์กร

๓.๖ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

๓.๗ ไม่เคยได้รับรางวัลการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ครบถ้วนเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๓ - ๕ แผนการจัดการเรียนรู้ ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕

(๒) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียน และการนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

(๓) จัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนจนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้อย่างดีเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ

(๔) มีการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีเพื่อให้ได้ผลที่น่าเชื่อถือ และนำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมาดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

๔.๒ ผลงานวิชาการ จำนวน ๒ ประเภท

๔.๒.๑ ประเภทบังคับส่ง จำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๑ ชิ้น

(๑) การสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย หรือการนำแนวคิดของ นักวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการเรียนการสอนมาเป็นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยอย่างได้ผลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทย โดยการใช้นวัตกรรมนั้นๆ ต้องมี รายงานการศึกษาวิจัยที่มีระบบ และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย

(๒) ตำรา แบบเรียน ภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์หรือดิจิทัล ต้องได้รับการเผยแพร่ ให้เป็นที่ประจักษ์ โดยผลงานดังกล่าวต้องมีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี หรือได้รับการพัฒนาต่อยอดให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นโดยมีรายงานการพัฒนาที่ชัดเจนเป็นระบบ

๔.๒.๒ ประเภทให้เลือกส่ง โดยเลือกเพียงข้อใดข้อหนึ่ง จำนวน ๑ ชิ้น ดังนี้

(๑) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ หรือ ขอตำแหน่งวิชาการ หรือ งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง ยกเว้นหากมีการต่อยอดแล้วสามารถส่งได้ (หรือ)

(๒) ผลงานในรูปแบบอื่น ๆ ที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี เช่น สื่อการสอน วิดีทัศน์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ บทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งได้พัฒนาขึ้นและใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลชัดเจน

๔.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน หมายถึง การแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น พัฒนาการของผู้เรียน ผลการทดสอบสมรรถนะของผู้เรียน ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร หรือวุฒิบัตร เป็นต้น ที่สะท้อนให้เห็นว่า

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้ดี ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับการเข้าสังคมและการใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยในการเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้ เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างดี

(๓) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียะทางการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประพันธ์ โคลง กลอน การพูดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

(๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ทั้งนี้ต้องมีผลงานเชิงประจักษ์ของนักเรียนด้วย

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน เสนอผลงานด้วยตนเองก็ได้ หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้อำนาจการสถานศึกษา/คณะบดี รับรอง

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก และให้อำนาจการสถานศึกษา/ คณะบดี ลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้เสนอผลงาน หรือได้รับการเสนอชื่อกรอกประวัติและผลงาน ตามแบบที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้ และส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลพื้นฐานของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก (ตอนที่ ๑)

๖.๒ สรุปผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณาโดยย่อให้เห็นภาพของการใช้การนำผลงานไปปฏิบัติทุกประเภทที่ต้องการส่ง รวมภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ (ตอนที่ ๒)

ให้จัดทำข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒ เป็นรูปเล่มจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสนับให้เรียบร้อย พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน CD หรือ DVD หรือ Flash Drive หากแบบรายงานประวัติและผลงานเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง CD หรือ DVD หรือ Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

๖.๓ ให้กรอกแบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒) พร้อมแนบผลงานตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒

๖.๔ ผู้เสนอผลงานต้องบันทึก VDO การสอนจริง ไม่ว่าจะเป็นการสอนตามปกติ หรือการใช้ นวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ในคาบเรียนใดคาบเรียนหนึ่ง ความยาวประมาณ ๓๐ นาที เป็นไฟล์ MP4 โดยบันทึกลงแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash Drive หรืออัปโหลด VDO บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของคาบที่สอน เป็นไฟล์ PDF มาพร้อมกับแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive (VDO การสอน ครอบคลุมความเชื่อมโยงกับผลงานทางวิชาการ ข้อ ๔.๒.๑ (๑) และ ข้อ ๔.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนได้จะเป็นการดียิ่ง)

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ การพิจารณาคัดเลือก ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครูหรืออาจารย์ ทุกสังกัด ในจังหวัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย และผู้แทนจากทุกสังกัด ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ ให้ได้จังหวัดละ ๓ คน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเพื่อทราบ และให้บันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น” ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ในระบบ tepis2.ksp.or.th และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ พร้อมแบบรายงานประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๗.๒ การพิจารณาคัดเลือก ในกรุงเทพมหานคร

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร) พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครูหรืออาจารย์ทุกสังกัด ในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เฉพาะในกรุงเทพมหานคร) สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย และผู้แทนจากทุกสังกัด ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ ให้ได้ จำนวน ๓ คน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

ทั้งนี้ หากผลงานได้รับการพิจารณา คณะอนุกรรมการอาจไปประเมินสภาพจริงได้

เมื่อสำนักศึกษาธิการจังหวัดคัดเลือกแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ หน่วยคัดเลือก เพื่อรับฟังคำคัดค้าน ภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกกำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การพิจารณาตัดสินและมอบรางวัล

๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

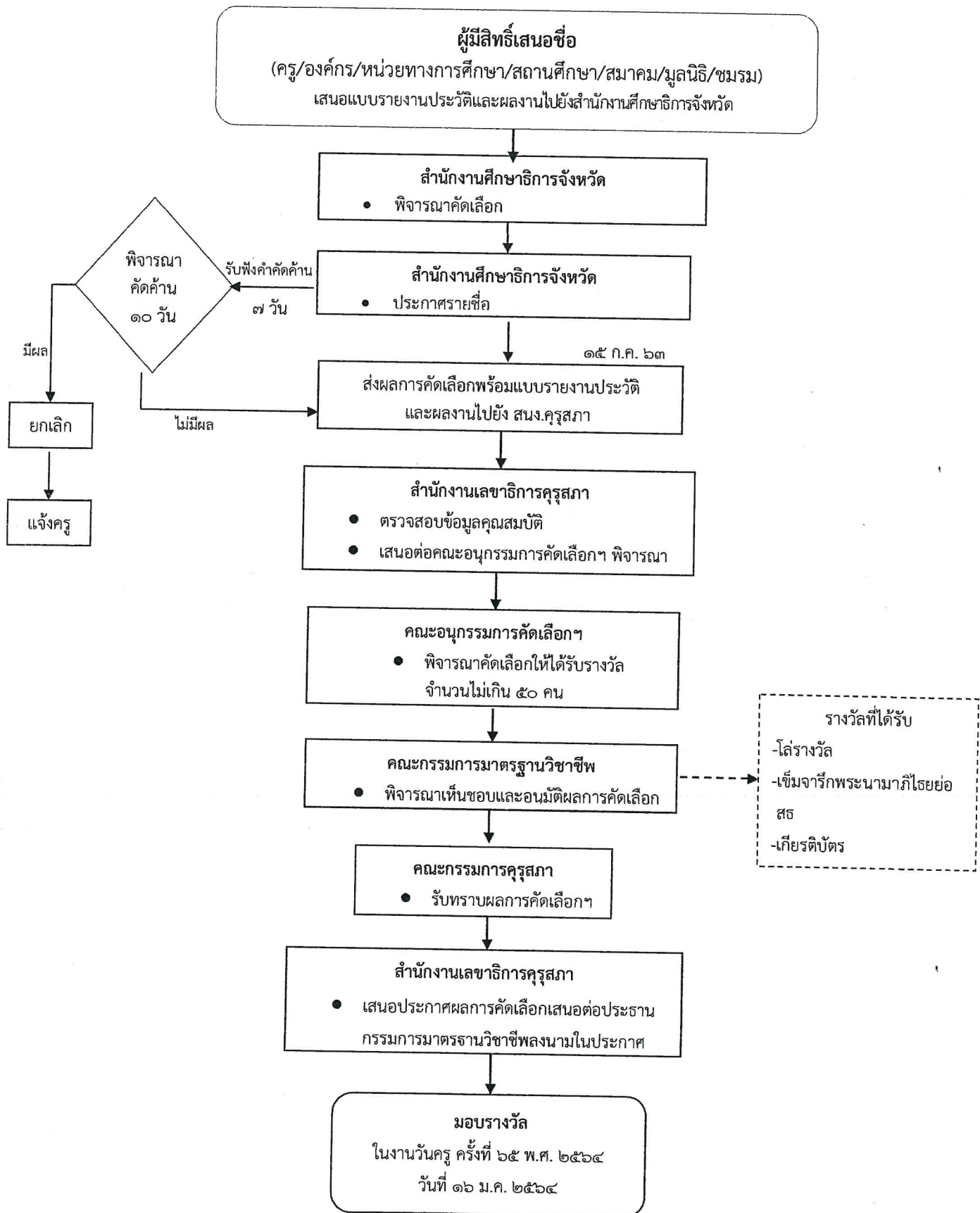
ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีสิทธิที่จะเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืน แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

การดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓





รูปถ่ายหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงานของครู
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๓

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน (ประวัติของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก)

ระดับการสอนสังกัด.....
โรงเรียน/สถานศึกษา.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

๑. ชื่อ(นาย,นาง,นางสาว).....นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาต.....

๒.๒ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่เกิดจังหวัด.....

๒.๓ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา.....

๒.๔ สถานศึกษาเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๕ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

☐ ครู.....

☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

☐ อาจารย์

☐ รองศาสตราจารย์

☐ อื่นๆ.....

๒.๖ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ขั้นต้นจนถึงขั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น

๒.๗ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....
.....
.....

๓. ประวัติการทำงานตั้งแต่จนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุอย่างต่อเนื่องและชัดเจน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ ระดับ	สถานที่ทำงาน

๔. ประวัติการสอนภาษาไทย

๔.๑ เริ่มสอนภาษาไทยครั้งแรกเมื่อวันที่ .. เดือน พ.ศ.
ในระดับชั้น สถานศึกษา
ตำบล อำเภอ
จังหวัด
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า)

๔.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น สถานศึกษา
ตำบล อำเภอ
จังหวัด
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า)

๔.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศฯ)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลประวัติ เอกสารประกอบการพิจารณาที่แนบขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ทั้งหมด เป็นความจริงและเป็นผลงานที่ข้าพเจ้าได้ผลิตขึ้นเอง โดยมิได้แอบอ้าง หรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น หากปรากฏภายหลังว่า ข้อมูลที่ให้และผลงานที่เสนอไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินยอมให้เพิกถอนและเรียกคืนรางวัล โดยไม่เรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ
(.....)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง
หน่วยงาน

(เฉพาะกรณีผู้อื่นเสนอ)

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา
การเรียนการสอนภาษาไทย

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น ☐ นวัตกรรม..... ☐ การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....	
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... โทรศัพท์.....	
๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)		
๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน		
๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร
๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน
 (.....)
/...../.....

****คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****